

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Комитет образования и науки Волгоградской области

Департамент по образованию администрации Волгограда

МОУ гимназия №3

РАССМОТРЕНО

Зав.кафедрой

общественных дисциплин

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по НМР

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Давыдова М.Ю.
Протокол № 1
от «28» августа 2026 г.

Пастухова Н.В.
Протокол № 1
от «28» августа 2026 г.

Бакумова Е.В.
Приказ № 263
от «28» августа 2026 г.
Протокол педсовета № 1
от «28» августа 2026 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 2A05D1CD59FCADF4352D53176F280538
Владелец: Бакумова Елена Владимировна
Действителен: с 06.10.2025 до 30.12.2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса
«Сложные вопросы обществознания»
для обучающихся 10-11 классов
на 2025-2026 учебный год

Волгоград 2026

Пояснительная записка

Образовательная программа школы разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

Федерального уровня:

1. Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ « Об образовании в РФ».

2. Приказ Министерства образования Российской Федерации « Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» от 9.03.2004г № 1312» (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 30.08.2010 №889, от 03.06.2011 №1994, 01.02.2012 №74).

3. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержден приказом Минобрнауки России «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004 № 1089 (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, от 31.01.2012 г. № 69).

4. Письмо Минобрнауки РФ от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»

5. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (СанПиН 2.4.2.2821-10), зарегистрированными в Минюсте России 03.03.2011г., регистрационный номер 19993, от 29.12. 2010 №189.

6. Авторской программы Л. Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой, М. Ю. Телюкиной, Обществознание 10-11 класс.

Данная программа ориентирована на **учебники:**

Обществознание: учебник для 10 класса. Углубленный уровень: в 2 ч. / Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова, И.А. Лобанова. М.: Просвещение, 2023.

Обществознание: учебник для 11 класса. Углубленный уровень: в 2 ч. / Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебников, В.В. Блажеев. М.: Просвещение, 2023.

Цель курса: систематизация, углубление и обобщение знаний и умений обучающихся в рамках обществоведческого курса для более успешной сдачи ЕГЭ.

Задачи курса:

преобразование содержания теоретического материала в более доступную для восприятия форму;

выявление существенных признаков социальных объектов и явлений;

раскрытие и понимание сущности обществоведческих понятий разной степени сложности;

применение социально-гуманитарных знаний в процессе решения познавательных и практических задач;

формирование и развитие у обучающихся интеллектуальных и практических умений;

воспитание социальной ответственности, трудолюбия и умения преодолевать трудности.

Общая характеристика курса «Сложные вопросы обществознания» предназначена для теоретической и практической помощи в подготовке к ЕГЭ.

Курс является практико-ориентированным, призван помочь будущим выпускникам повторить, систематизировать и углубленно изучить курс обществознания средней школы и подготовиться к ЕГЭ. Кроме того, ЕГЭ по обществознанию включает умение написания эссе. В рамках обычного преподавания для отработки данного умения не хватает времени. В программе элективного курса уделяется большое внимание практическим занятиям: отработке навыков выполнения тестовых заданий, написанию эссе, составлению развёрнутого плана.

Место элективного курса в учебном плане:

На изучение элективного курса в 10-11 классе отводится 68 часов, из расчета 1 час в неделю.

Основное содержание:

Информация о структуре экзаменационной работы (КИМ) и особенностях отдельных видов экзаменационных заданий ЕГЭ по обществознанию.

Теоретические блоки, посвященные логическим приемам и процедурам мышления.

Практический блок, представленный контрольно-тренировочными заданиями ЕГЭ.

Требования к уровню подготовки выпускников

Знать и понимать

- биосоциальную сущность человека
- основные этапы и факторы социализации личности
- место и роль человека в системе общественных отношений
- закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов
- основные социальные институты и процессы
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования
- особенности социально-гуманитарного познания

Уметь

- **характеризовать** с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы
- **анализировать** актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями
- **объяснять** внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека)
- **раскрывать на примерах** изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук
- **осуществлять поиск** социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы
- **сравнивать** социальные объекты, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений и обществоведческими терминами, понятиями; сопоставлять различные научные подходы; различать в социальной информации факты и мнения, аргументы и выводы

- **оценивать** действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности
- **формулировать** на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам
- **подготавливать** аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу
- **применять** социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам

Использовать приобретенные знания и умения для

- самостоятельного поиска социальной информации, необходимой для принятия собственных решений; критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации
- оценки общественных изменений с точки зрения демократических и гуманистических ценностей, лежащих в основе Конституции Российской Федерации
- решения практических проблем, возникающих в социальной деятельности
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий
- ориентации в социальных и гуманитарных науках, их последующего изучения в учреждениях среднего и высшего профессионального образования
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права

Календарно-тематический план

10 класс (34 ч.)				
1-4	Введение в социальную психологию. Введение в социальную философию.	4		
5-8	Человек в обществе.	4		
9-12	Духовная культура.	4		
13-18	Экономическая жизнь общества / Введение в экономику	6		
19-22	Социальная сфера / Введение в социологию	4		
23-28	Политическая сфера / Введение в политологию	6		
29-34	Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации / Введение в правоведение	6		

11 класс (34 ч.)				
1-2	Введение. Особенности ЕГЭ по обществознанию в данном учебном году.	2		
3-6	ЕГЭ как способ объективной оценки качества образования Особенности ЕГЭ по обществознанию: кодификатор и спецификации КИМов	4		
7-8	Правила заполнения бланков ЕГЭ	2		
9-10	Информационные ресурсы ЕГЭ	2		
11-14	Решение заданий с выбором ответа	4		

15-18	Решение заданий с кратким ответом	4		
19-22	Решение заданий с развернутым ответом	4		
23-30	Решение вариантов ЕГЭ	8		
31-34	Итоговое повторение и обобщение	4		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Обществознание: учебник для 10 класса. Углубленный уровень: в 2 ч. / Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова, И.А. Лобанова. М.: Просвещение, 2023. Электронная форма учебника.

Обществознание: учебник для 11 класса. Углубленный уровень: в 2 ч. / Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебников, В.В. Блажеев. М.: Просвещение, 2023. Электронная форма учебника.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Библиотека цифрового образовательного контента

<https://lesson.edu.ru/catalog>

Федеральный институт педагогических измерений <https://fipi.ru/ege>

КонсультантПлюс: официальный сайт компьютерной справочной правовой системы России (<http://www.consultant.ru>).